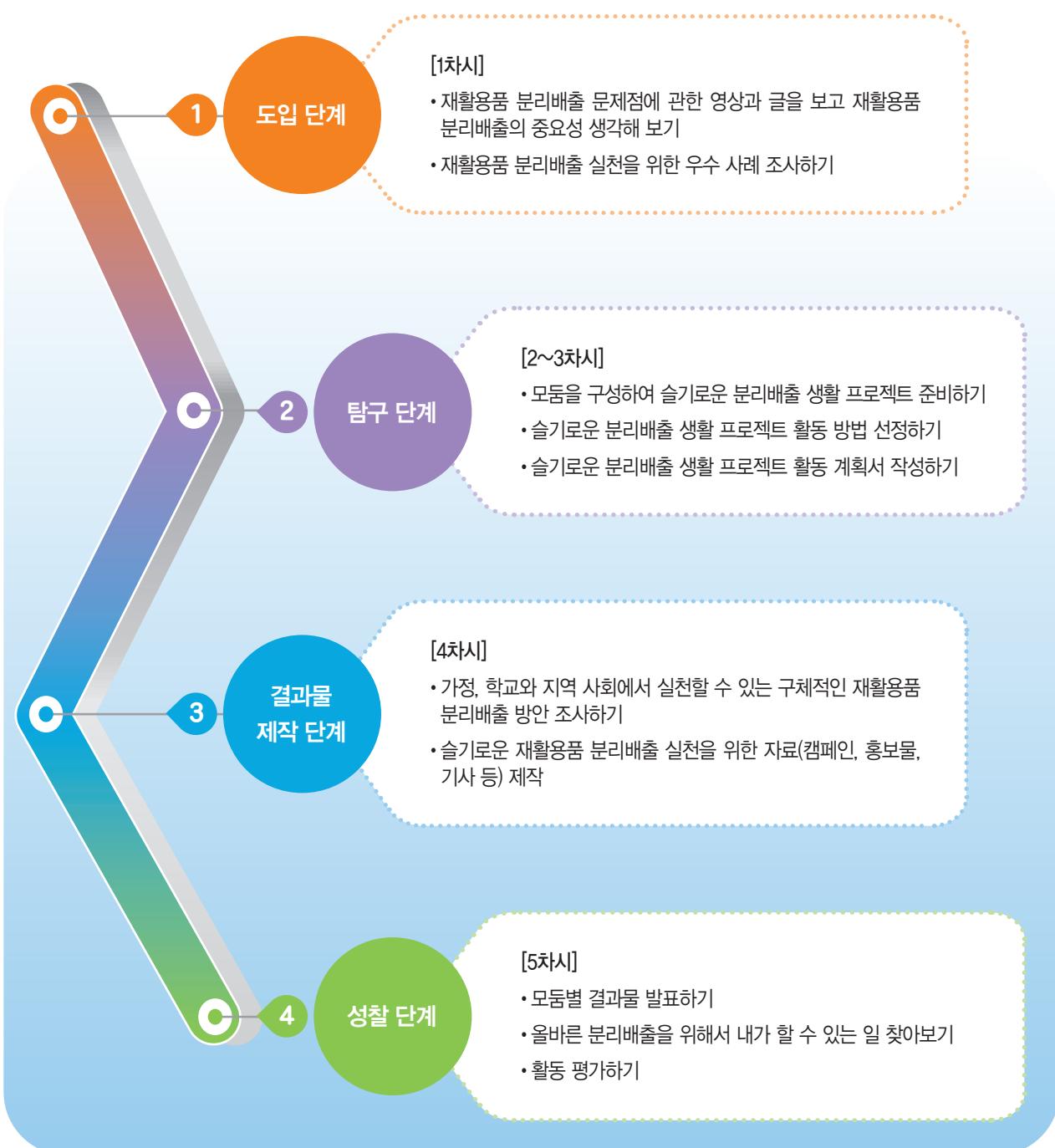


# 슬기로운 분리배출 프로젝트

## 1 수업 한눈에 보기



## 2 수업 개요

프로젝트명	슬기로운 분리배출 프로젝트		
성취 기준	[10통과2-02-06] 에너지 효율의 의미와 중요성을 이해하고, 지속 가능한 발전과 지구 환경 문제 해결에 신재생 에너지 기술을 활용하는 방안을 탐색할 수 있다.		
연계 단원	통합과학2 Ⅱ. 환경과 에너지		
핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리 역량 <input type="checkbox"/> 심미적 감성 역량	<input type="checkbox"/> 지식정보처리 역량 <input type="checkbox"/> 협력적 소통 역량	<input type="checkbox"/> 창의적 사고 역량 <input type="checkbox"/> 공동체 역량
핵심 탐구 질문	우리 학교 및 가정에서 발생하는 재활용품 분리배출의 문제점은 무엇이며, 올바르게 배출하기 위한 방안은 무엇일까?		
수행 과제	문제 상황	우리 학교 및 가정에서 발생하는 재활용품 분리배출의 문제점을 찾고, 문제점을 해결할 수 있는 방안을 확인한다.	
	공개할 결과물	슬기로운 재활용품 분리배출 실천을 위한 자료(캠페인, 홍보물, 기사 등)	
	평가 요소	활동 계획, 자료 조사 활동, 결과 보고서, 발표 및 질의 응답, 참여도	
수업의 흐름	1단계(1차시) 도입 단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동기 유발</li> <li>• 재활용품 분리배출의 중요성 조사</li> </ul>	
	2단계(2~3차시) 탐구 단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모둠별 역할 분담</li> <li>• 모둠별 슬기로운 분리배출 프로젝트 활동 방법 선정</li> </ul>	
	3단계(4차시) 결과물 제작 단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모둠별 슬기로운 재활용품 분리배출 실천을 위한 자료(캠페인, 홍보물, 기사 등) 제작</li> </ul>	
	4단계(5차시) 성찰 단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모둠별 발표</li> <li>• 교사의 피드백</li> <li>• 동료 평가서/자기 평가서 작성</li> </ul>	

### 3) 프로젝트 수업 진행 개요(교수·학습 활동)

단계	교수·학습 활동	
도입 [1차시]	문제 인식	<ul style="list-style-type: none"> <li>동기 유발: 영상 자료를 보고 올바른 분리배출이 중요한 까닭을 생각해 보기 예) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c4MSgPDyRbY">https://www.youtube.com/watch?v=c4MSgPDyRbY</a></li> <li>문제 제시: 우리 학교 및 가정에서 발생하는 재활용품 분리배출의 문제점은 무엇이며, 올바르게 배출하기 위한 방안은 무엇일까?</li> <li>문제 파악 <ul style="list-style-type: none"> <li>올바른 분리배출을 해야 하는 까닭은 무엇일까?</li> <li>분리배출이 제대로 이루어지지 않는 까닭은 무엇이 있을까?</li> </ul> </li> </ul>
전개 [2~4차시]	사전 조사 및 연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>프로젝트 모둠 조직: 4명 기준</li> <li>프로젝트 평가 기준 안내</li> <li>재활용품 분리배출의 중요성</li> <li>재활용품 분리배출 우수 사례 조사</li> </ul>
	탐색	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동 계획서 작성 <ul style="list-style-type: none"> <li>모둠별 역할 분담</li> <li>분리배출 모니터링 활동 시 필요한 물품 준비</li> </ul> </li> <li>모둠별 활동 결정 <ul style="list-style-type: none"> <li>학교 및 가정 내 분리배출 모니터링 활동 방법</li> <li>올바른 분리배출 실천 방안 탐구 방법 계획</li> </ul> </li> </ul>
	결과물 도출	<ul style="list-style-type: none"> <li>모둠별 프로젝트 활동 실시</li> <li>활동 보고서 작성 <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 학교 및 가정 내 재활용품 분리배출 모니터링 결과</li> <li>학교 및 개인 차원에서 실천할 수 있는 구체적인 재활용품 분리배출 방안</li> <li>학교와 지역 사회에 제안할 수 있는 개선 방안</li> <li>슬기로운 재활용품 분리배출 실천을 위한 자료 제작</li> </ul> </li> </ul>
정리 [5차시]	발표 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>모둠별 결과 발표</li> <li>올바른 재활용품 분리배출에 대한 질의 응답</li> <li>각 모둠 발표에 대한 다른 모둠 및 교사의 피드백</li> <li>자기 평가서 작성</li> </ul>

## 4 평가 기준

평가 요소	평가 기준	배점
모둠 점수 (80)	활동 계획	슬기로운 분리배출 생활 프로젝트를 위한 적합한 활동을 계획하였는가?
	자료 조사 활동	① 재활용품 분리배출의 중요성에 대해 조사하여 정리하였는가? (4점) ② 재활용품 분리배출 실천을 위한 우수 사례를 조사하여 정리하였는가? (1가지당 4점씩 총 16점)
	결과 보고서	① 자료 조사 및 계획 수립(5점), 보고서 작성(5점)의 형식으로 보고서를 적절하게 작성하였는가? (10점) ② 학교 및 가정 내 재활용품 분리배출 모니터링 결과를 체계적으로 정리하였는가? (10점) ③ 개인 차원에서 실천할 수 있는 구체적인 재활용품 분리배출 방안과 지역 사회에 제안할 수 있는 개선 방안에 대해 정리하였는가? (10점) ④ 슬기로운 재활용품 분리배출 실천을 위한 홍보 자료를 잘 제작하였는가? (5점)
	발표 및 질의 응답	① 자료 조사 및 계획 수립(5점), 보고서 작성(5점)을 포함해 일목요연하게 결과 보고서를 발표하였는가? (10점) ② 청중의 물음에 적절히 답하였는가? (2점) ③ 다른 모둠의 발표를 경청하고 의문점을 적절히 질문하였는가? (3점)
개인 점수 (20)	참여도	모둠 활동에 적극적으로 참여하고 맡은 역할을 성실히 수행하였는가?
		미참여
		0

※ 제출 기한이 지나서 제출한 경우 1일 초과 시마다 5점씩 감점한다.

※ 활동에 참여하였으나 참여 시간이 50 % 미만인 경우 해당 모둠의 점수에서 10점을 감점한다.

## 5 교과 세부 능력 및 특기 사항: 수업 평가 예시

- 재활용되는 것보다 더 많이 버려지는 재활용품 관련 영상을 보고 올바른 분리배출을 해야 하는 까닭을 논리적으로 설명함. 학교 및 가정 내 분리배출 현황에 대해 모니터링을 활동을 계획하고, 실시하여 문제점을 체계적으로 정리하여 발표함. 모니터링 결과를 기반으로 모둠원들과 협력하여 학교 및 개인 차원에서 실천할 수 있는 구체적인 재활용품 분리배출 방안을 제안하고, 홍보 자료를 제작하여 슬기로운 재활용품 분리배출 참여를 독려함.
- 재활용되는 것보다 더 많이 버려지는 재활용품 관련 영상을 보고 분리배출 방법에 대해 관심을 갖고, 모둠원들과 슬기로운 분리배출 생활 프로젝트 활동을 계획함. 자료 조사를 통해 올바른 분리배출이 중요한 까닭을 논리적으로 설명하고, 재활용품 분리배출 실천을 위한 우수 사례를 정리하여 발표함. 우리 학교 및 가정 내 분리배출 현황을 모니터링하여 문제점과 개선 방안에 대해 탐구하고, 개인 차원에서 실천할 수 있는 구체적인 재활용품 분리배출 방안에 대해 보고서를 작성함. 개인의 노력을 넘어 지역 사회의 노력이 필요하다는 것을 주장하고, 개선 방안을 제안하는 과정에서 과학적 의사소통 및 문제 해결력을 보임.

## 6 수업 자료 및 활동지

### 도입 단계

◆ 다음은 재활용품 분리배출 현황에 관한 글이다. 이를 읽고 물음에 답해 보자.

우리나라에 쓰레기 종량제와 분리배출 제도가 본격 도입된 건 지난 1995년부터다. 27년 전 쓰레기를 돈 내고 버려야 하는 시대가 도래한 우리나라는 이후 재활용률 강국으로 자리잡았다. 그러나 실질재활용률은 30~40%대로 추정하고 있다. 여기에서 플라스틱 재활용률만 떼놓고 보면 비율은 더 떨어진다.

플라스틱 재활용률이 떨어지는 데는 여러 가지 깊이 있다. 크게 두 가지로 나눠볼 수 있는데 잘못된 분리배출과 생산 및 시스템상 문제이다.

분리배출 시 생기는 문제는 사용한 플라스틱을 재질 구분 없이 섞어서 버리거나 그 과정에서 재활용 비중이 높은 품목이 오염되는 경우를 말한다.

또 다른 문제는 생산 단계와 시스템상에 있다. 생산 용기 단일화 문제와 수거 후 소규모 선별장의 한계, 재활용에 드는 비용보다 신제품 생산이 더 저렴한 문제 등이 여기에 속한다. 전문가들은 특히 생산 용기 재질 문제가 크다고 보고 있다.



1. 올바른 분리배출을 해야 하는 깊은 무엇일까?

---



---

2. 분리배출이 제대로 이루어지지 않는 깊은 무엇일까?

---



---

1 재활용품 분리배출의 중요성에 대해 조사해 보자.

**2** 재활용품 분리배출 실천을 위한 우수 사례를 조사해 보자.

**탐구 단계**

- 모둠을 구성하고 슬기로운 분리배출 생활 프로젝트를 준비해 봅시다.

**1** 모둠 구성 및 역할 분담

모둠명			
구분	학번	이름	모둠에서 맡은 역할 (구체적으로)
1	(대표)		
2			
3			
4			
5			

**2** 슬기로운 분리배출 생활 프로젝트 활동 방법 선정(캠페인, 홍보물 작성, 기사 작성 등 구체적인 방법 제시)

활동 방법

### 3 슬기로운 분리배출 생활 프로젝트 활동 계획서

활동 주제						
활동 목표						
재활용품 분리배출 모니터링	기간	월	일 ~	월	일	일간
	준비물					
	방법					
활동 세부 계획						

09

## 결과물 제작 단계

### 1 우리 학교 및 가정 내 재활용품 분리배출 모니터링 결과

- 분리배출 현황:

- 문제점

### 2 개인 차원에서 실천할 수 있는 구체적인 재활용품 분리배출 방안

### 3 지역 사회에 제안할 수 있는 개선 방안

**4 슬기로운 재활용품 분리배출 실천을 위한 홍보 자료(캠페인, 홍보물, 기사 등) 제작**

09

슬기로운 분리배출 프로젝트

홍보물의 그림이나 사진 자료

### 성찰 단계

- 1** 활동 보고서를 바탕으로 올바른 분리배출이 중요한 까닭이 무엇인지 써 보자.

- 2** 올바른 분리배출을 위해서 내가 할 수 있는 일에는 무엇이 있는지 써 보자.

- 3** 아래의 평가 항목에 맞추어 활동을 평가해 보자.

동료 평가	평가 항목	평가 점수			
		모둠 1	모둠 2	모둠 3	모둠 4
	인터넷을 활용하여 최신 자료를 조사하였는가?				
	계획에 맞게 역할을 분담하고 프로젝트 활동을 수행하였는가?				
	프로젝트 활동 시 적극적으로 참여하였는가?				
	분리배출 모니터링을 정확하게 기록하였는가?				
자기 평가					